Evaluación Bloque III

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Subraya la medida de mayor longitud.

a) 2.1 m b) 2 000 cm c) m d) km

**2.** ¿Cuáles longitudes son equivalentes? Subráyalas.

a) m y 2.6 cm b) cm y 0.15 m c) m y 80 cm d) m y 3 cm

**3.** Anota en el recuadro el número sucesor que falta en la recta.

0.7

0.9

1.1

1.3

1.5

1.7

0

1.9

**4.** Rodea los múltiplos de 5 que son mayores de 50.

57, 63 y 95 55, 62 y 75 65, 70 y 85 115, 120 y 127

**5.** Escribe cuatro divisores de 639.

3, 9, 71, 213

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** En las coordenadas (5, 2), ¿qué número indica la ubicación vertical?

El 2 indica la ubicación vertical.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** ¿Cuánto mide en centímetros un tornillo de pulgada de largo? Subraya la respuesta.

a) 0.27 mm b) 1.27 cm c) 1.27 m d) 127 dm

**8.** La abuela de Sandra quiere hacer natillas. Para ello necesita 7 l de leche, pero tiene 2 galones de leche. ¿Será suficiente? ¿Cuánto le faltará o cuánto le sobrará? Expresa el resultado en mililitros.

Sí

Es suficiente la leche: \_\_\_\_\_\_\_

Sobra leche.

Le falta o sobra leche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

570

R = \_\_\_\_\_\_\_ ml

**9.** El tío de Raquel vive en Estados Unidos. Próximamente él visitará México. Raquel le pidió una tableta que cuesta 350 dólares y acá se la pagará. ¿Cuánto tendrá que pagar Raquel a su tío, si 1 dólar se cotiza en $24?

8 400

R = $\_\_\_\_\_\_\_

**10**. Lee el texto y observa la lista de calificaciones. Después, responde las preguntas.

Josué va a clases de regularización. En su grupo hay 12 alumnos. Ayer tuvieron examen y los resultados fueron los siguientes:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ariadna | 7 | Ezequiel | 5 | Elías | 7 | Belinda | 9 |
| Josué | 8 | Miriam | 9 | Renato | 9 | Olinca | 8 |
| Indira | 9 | Ramsés | 10 | Paul | 6 | Pilar | 9 |

¿Cuál fue el promedio del grupo?

8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿A cuánto equivale la mediana aritmética de la calificación del grupo?

8.5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es la moda de las calificaciones del grupo de Josué?

9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El promedio, mediana o moda te servirían para saber si el maestro de Josué es bueno para dar matemáticas. Explica tu respuesta.

Respuesta modelo (R.M.). La moda puede demostrar que es mayor la frecuencia de alumnos que tuvieron calificación de 9, que los que obtuvieron otras calificaciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_