Evaluación Bloque IV

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Rodea con rojo la cantidad de menor valor.

Dieciocho mil treinta y uno Mil quinientos veinticinco

**2.** Subraya el número romano de mayor valor.

a) MCL b) CXLIV c) LXXVII d) MMC

**3.** El número romano de la respuesta anterior, ¿a qué cantidad corresponde?

a) 2 100 b) 77 c) 144 d) 1 150

**4.** ¿Cómo se escribe con números romanos el resultado de 1 250 – 375?

DCCCLXXV

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Dibuja en el recuadro el número egipcio que equivale a 10.

**6.** ¿Cuál sucesión aumenta de 8 en 8? Rodéala con rojo.

3, 11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75 4, 11, 18, 25, 32, 39, 46, 53, 60, 67

**7.** Anota en la línea la fracción que falta en la sucesión $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{6}$, 1$\frac{2}{3}$, …, 2$\frac{2}{3}$.

2$\frac{1}{6}$

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** El resultado de 48 × 12 es:

576

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Resuelve la operación: 965 ÷ 36.

26.80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Observa la imagen y responde.



La pantalla está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mueble.

Los marcos están a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pantalla.

Las audífonos están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de las bocinas.

arriba

abajo

derecha

**11.** El perímetro de un triángulo equilátero mide 400 cm por lado. ¿A cuántos metros equivalen?

12

R = \_\_\_\_\_\_ m

**12.** ¿Cuál es la fórmula para medir el perímetro de un hexágono?

P = l × 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** ¿A cuántos metros equivale un decámetro?

10 metros

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Diana tiene una cisterna de 26 000 000 ml de capacidad. Una pipa tiene capacidad para transportar 10 000 l de agua. ¿Cuántas pipas necesita para llenar su cisterna?

3

R = Necesita \_\_\_\_\_\_ pipas

**15.** En una bodega se vendieron las cantidades en toneladas de aguacate que se muestran en la gráfica.



¿Qué día se vendió más?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué días se vendieron 40 toneladas de aguacate?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Martes y jueves

El miércoles