Evaluación Bloque III

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Subraya con rojo la fracción de mayor valor.

a) $\frac{9}{10}$ b) $\frac{8}{9}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{3}{2}$

**2.** ¿De qué otra forma se representa la fracción 4$\frac{2}{3}$?

a)$ \frac{8}{3}$ b) $\frac{14}{3}$ c) $\frac{4}{3}$ d) $\frac{12}{3}$

**3.** ¿Cuál es el doble de $\frac{8}{9}$?

a) 16$\frac{1}{9}$ b)1$\frac{7}{9}$ c) $\frac{16}{9}$ d) $\frac{16}{18}$

**4.** Anota en los recuadros de la recta las fracciones que faltan.

$$\frac{2}{3}$$

0

1$\frac{1}{3}$

2$\frac{1}{3}$

5$\frac{1}{3}$

**5.** Se tienen 52 galletas que se quieren repartir entre 8 niños. ¿Cuántas galletas le tocan a cada uno? ¿Sobran galletas, cuántas?

6

R = A cada niño le tocan \_\_\_\_\_ galletas.

4

R = Sobran \_\_\_\_\_ galletas.

**6.** Observa los cuerpos geométricos y responde.



3

5

Número de caras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de caras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0

6

Número de aristas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de aristas \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Dibuja en el recuadro un croquis para ir de tu casa a un mercado.

Respuesta libre (R.L.)

**8.** Calcula el área de un triángulo, cuya base mide 14 cm y su altura es de 17 cm.

119 cm2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Dibuja en el espacio un trapecio.

**10.** La extensión del estado de Querétaro es de 11 699 km2. ¿A cuántos hectómetros cuadrados (hm2) equivalen?

a) 1 169 900 hm² b)1 169 hm2 c) 1.169 hm2 d) 11 690 hm2