Evaluación Bloque V

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe en la línea dos fracciones equivalentes a $\frac{6}{8}$.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rodea la fracción que es mayor a $\frac{1}{2}$.

a) $\frac{2}{10}$ b) $\frac{4}{5}$ c) $\frac{3}{7}$ d) $\frac{2}{6}$

1. Ordena las fracciones $\frac{7}{9}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{6}{5}$ de mayor a menor y escríbelas en la línea.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pon un  en la figura que corresponda al triple de .

a) b) c) d)

1. ¿Cuántos cuadros debe de tener la Figura 5? Dibújala en el recuadro.

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Figura 5

1. Completa la sucesión numérica.

3, 9, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

1. Saúl tiene que reunir $1 700. Si ya ahorró $1 325. ¿Cuánto le hace falta?

R = $\_\_\_\_\_\_\_

1. Para un paseo al zoológico se deben rentar camiones para llevar a 96 niños. Si en cada camión irán 24 niños, ¿cuántos camiones se necesitará rentar?

a) 4 camiones b) 3 camiones c) 6 camiones d) 2 camiones

1. Tomás decorará unos joyeros, para ello necesita 72 flores. Las flores se venden en paquetes con 5 piezas. Tomás dice que va a necesitar 15 paquetes. ¿Le sobrarán flores? Explica por qué.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena los objetos según su capacidad. Anota en el paréntesis el 1 al que tenga menor capacidad y el 4 al de mayor capacidad.

( ) Jarra ( ) Alberca ( ) Vaso ( ) Garrafón

1. La moda de 9, 8, 9, 10, 6, 7, 8, 9, 6, 9, 10, 6, 9, 8, 7, 10, 9, 7 es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La señora Julia compró 1$\frac{1}{4}$ kg de manzanas y $\frac{2}{4}$ kg de naranjas. ¿Qué tanto más compró de manzanas que de naranjas? Rodea la respuesta correcta.

a) $\frac{1}{2}$ kg b) 2 kg c) $\frac{3}{4}$ kg d) $\frac{1}{4}$ kg

1. El resultado de $\frac{4}{8}$ + $\frac{7}{8}$ es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa la gráfica con los siguientes datos: A 15 niños les gusta tomar agua de frutas; 3 consumen refrescos y 12 toman agua simple.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Refrescos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Agua de frutas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Agua simple** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Observa la gráfica de alimentos preferidos por alumnos de cuarto grado y contesta la pregunta.



¿Qué alimentos les gustan por igual a los alumnos de cuarto grado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_