Evaluación Bloque IV

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Colorea las canicas de Marcos: del total son rojas, son verdes, son moradas y el resto azules.
2. Une con una línea las fracciones y decimales que representen el mismo valor.

+ 0.468

+ 0.072

+ + 0.53

1. Escribe en las líneas una sucesión numérica que corresponda a los cuadrados blancos y grises.

\_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

1. Martín mide 1.34 m y su hermanita 1.04 m. ¿Cuál es la diferencia entre las alturas de ambos niños? Subraya la respuesta correcta.

a) 30 dm b) 1.30 m c) 0.3 m d) 34 cm

1. Compara las expresiones y escribe en los recuadros los signos >, < o =, según corresponda.

5.60 3 + 1 + 2.30

4 + 8 + 0.8 4 + 2 + 2.4 + 4.4

20.45 5 × 3 + 3.4

1. ¿Cuál es el cociente de 228 ÷ 7?

a) 228 b) 4 c) 7 d) 32

1. Colorea la figura que tiene 14 unidades de perímetro y 8 unidades de área.
2. La mamá de Maritza va a comprar un tapete que cubra una superficie de 7 cm × 20 cm. Rodea con rojo el tapete que le servirá.

2 m2

90 cm2

1.4 m2

6 dm2

1. Los alumnos de cuarto grado organizaron una función de cine y vendieron cada boleto en $20. ¿Cuántos niños entraron a la función si obtuvieron una ganancia de $1 500?

R= \_\_\_\_\_\_ niños

1. Ana cultiva flores para vender y en su patio tiene 7 hileras con 15 macetas cada una, como le gustan mucho las rosas tiene 3 hileras de ellas. ¿Cuántas macetas con rosas tiene? ¿Cuántas macetas tiene en total en su patio?

R= Tiene \_\_\_\_\_\_ macetas con rosas.

R = Tiene \_\_\_\_\_\_ macetas en su patio