Evaluación Bloque III

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena de mayor a menor las cantidades: 8 653, 6 835, 5 368, 8 365.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subraya con rojo la cantidad menor.

a) Mil trescientos b) Tres mil dos c) Nueve mil d) Mil trescientos uno

1. Escribe en cada recuadro el signo > o <, según corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 000 + 800 + 30 + 2 |  | 7 906 |
|  |  |  |
| 7 000 + 900 + 6 |  | 10 328 |
|  |  |  |
| 10 000 + 300 + 20 + 8 |  | 10 832 |

1. Rodea la figura en la que esté coloreada una fracción equivalente a la de la figura de arriba.



1. Renata se comió $\frac{2}{5}$ partes de un pastel y su prima comió $\frac{1}{10}$ parte. Ellas dicen que se comieron en total $\frac{5}{10}$ del pastel. Explica por qué están en lo correcto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mercedes quiere llenar una botella de 1 l con el agua de algunas botellas. Si tiene 2 botellas de $\frac{1}{4}$ l y 1 de $\frac{1}{2}$ l, ¿llenará la botella de 1 litro? Subraya con rojo la respuesta

a) Sí. b) No. c) Le faltaría $\frac{1}{4}$ l. d) Le sobraría $\frac{1}{4}$ l.

1. Un paquete tiene 36 plumones. ¿Cuántos plumones habrá en 10 paquetes?

R = \_\_\_\_\_\_\_ plumones

1. Alicia vende chocolates en bolsas de 6 piezas. Hasta el momento ha llenado 7 bolsas. Si aún le faltan 30 chocolates por empaquetar, ¿cuántos chocolates en total embolsará?

R = \_\_\_\_\_\_\_ chocolates

1. Une con una línea las expresiones que tienen el mismo valor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 × 12 + 125 × 11 + 104 + 5 × 5 |  | 10 × 4 + 514 × 5 – 510 × 3 + 6 |

1. Observa la tabla de venta de pasteles de una panadería y responde las preguntas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Fresa** | **Chocolate** | **Elote** | **Queso** |
| Lunes | 8 | 6 | 6 | 6 |
| Martes | 9 | 7 | 2 | 1 |
| Miércoles | 5 | 9 | 5 | 2 |
| Jueves | 3 | 10 | 1 | 3 |
| Viernes | 2 | 12 | 7 | 1 |

¿Qué sabor de pastel se vende más?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué día se vendieron más pasteles de elote?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_