Evaluación Bloque IV

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa el texto con las palabras: fuentes, tema, contrasten, información.

Para escribir un texto en el que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos ideas acerca de un mismo \_\_\_\_\_\_\_, es necesario buscar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ diferentes.

1. Subraya los modos discursivos que predominan en el texto científico.

a) Definición b) Descripción c) Enumeración d) Argumentación

1. Escribe Falso o Verdadero, según corresponda.

Los artículos de divulgación son ejemplos de textos científicos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El propósito del artículo de divulgación es difundir conocimientos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El conocimiento en los artículos no está comprobado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las frases adverbiales se utilizan en el texto científico para:

a) Calificar a los sustantivos. c) Concluir una idea central.

b) Enunciar las partes del texto. d) Comparar diferentes posiciones.

1. Une con líneas el concepto con su función y el ejemplo.

Adjetivo Comparar por su parte

Frase adverbial Describir doloroso

1. Completa el texto con las palabras: legado, México, lenguas, antepasados.

Verdadero

En \_\_\_\_\_\_\_\_ se mezclan diferentes culturas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_, es importante conocerlas porque son parte del \_\_\_\_\_\_\_\_ de nuestros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Palabras que sólo son de origen náhuatl.

a) Zapato b) Casa c) Aguacate d) Vaso

1. Una lengua es un sistema de signos que permite la producción de:

a) Significados b) Signos c) Lenguas d) Hablantes

1. Son lenguas indígenas habladas en México.

a) Maya b) Náhuatl c) Francés d) Zapoteca

1. Son manifestaciones de la tradición oral de los pueblos originarios de México.

a) Fábulas y glosarios. c) Coplas y cuestionarios.

b) Canciones y adivinanzas. d) Encuestas y poemas clásicos.

1. Escribe Postal o Electrónico, según corresponda al tipo de correo.

Se escribe en papel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Llega de inmediato. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Usa dirección electrónica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La lleva el cartero. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Señala con una 🗸 las partes de una carta personal.

\_\_\_ Destinatario \_\_\_ Folio \_\_\_ Fecha \_\_\_ Despedida

\_\_\_ Asunto \_\_\_ Lugar \_\_\_ Firma \_\_\_ Saludo inicial

1. Completa el texto con las palabras: remitente, sobre, carta, dirección.

Al enviar una \_\_\_\_\_\_\_ por correo postal se escribe en un \_\_\_\_\_\_\_ el nombre y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del destinatario, así como nombre y dirección del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Escribe qué tipo de deíctico tienen las expresiones: Persona, Tiempo o Espacio.

Nos veremos mañana. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se quedó allí esperando. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú eres su amiga. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Señala con una 🗸 lo necesario para enviar una carta por correo electrónico.

🗸

🗸

\_\_\_ Dirección electrónica \_\_\_ Internet

\_\_\_ Estampilla \_\_\_ Computadora