Evaluación Bloque V

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa el texto con las palabras: personalidad, personajes, características.

personajes

Describir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es explicar de manera clara cómo son, incluye sus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ físicas y de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

características

personalidad

1. Lee las descripciones y escribe el número que corresponda en cada caso:

1. Características físicas. 2. Rasgos de personalidad. 3. Cómo lo hace.

Sofía saca sus pinturas, toma dos tonos de verde, los combina y delinea con suavidad cada una de las hojas de la flor que está pintando. \_\_\_

3

Luis es un niño alto, delgado, de cabello rizado, nariz afilada y tez morena. \_\_\_

1

Lalo es inquieto, quiere salir a jugar, pero como es muy responsable primero hace su tarea y ayuda a barrer el patio de su casa. \_\_\_

2

1. Lee el texto y responde.

El profesor de danza seleccionó a los alumnos que participarán en el nuevo espectáculo, es muy exigente y le agrada que los alumnos sean respetuosos y disciplinados. El año pasado llevó a los bailarines más destacados a Egipto y participaron en un certamen. Ahí lo nombraron el profesor más destacado. Joel y Nancy también quieren asistir pronto, por eso ensayan bien varias horas al día. El profesor los hace repetir los pasos una y otra vez.

Adjetivos

Las palabras subrayadas son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Adverbios

Las palabras rodeadas son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Al profesor de danza

¿Qué personaje se describe en este texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Los adjetivos calificativos describen al:

a) Predicado b) Artículo c) Sustantivo d) Verbo

1. Elige la oración con el adverbio que explique cuándo ocurre la acción.

a) Ema es una niña muy estudiosa del piano.

b) El abuelo camina arrastrando los pies.

c) Luisa tomará un curso de diseño en la universidad.

d) Alicia viajará el mes próximo a Londres.

1. Tipo de folleto en el que se organiza información sobre un tema particular, con fines comunicativos, incluye textos y gráficos de apoyo.

a) Carta b) Tríptico d) Instructivo d) Receta

1. Señala con una 🗸 los elementos de un tríptico.

🗸

\_\_\_ Apoyos gráficos \_\_\_ Contraportada

🗸

\_\_\_ Índice \_\_\_ Tema

🗸

🗸

\_\_\_ Subtemas \_\_\_ Fuentes de información

1. Un folleto puede presentarse en forma de tríptico, lo que quiere decir que:

a) Lo hacen tres personas. c) Tiene tres partes informativas.

b) Trata tres temas. d) Se utilizan tres colores.

1. Escribe Verdadero o Falso, según corresponda a la información de un folleto.

Verdadero

Tienen información concreta y precisa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Falso

Las imágenes no necesariamente están relacionadas con el tema. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verdadero

Divulgan información sobre un tema específico. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verdadero

Su contenido depende del objetivo de información. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe tres fuentes para investigar sobre el bullying para un tríptico.

R. M. Libros, sitios de internet, carteles, folletos, revistas, periódicos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Un tríptico sobre campañas de salud tiene como objetivo:

a) Persuadir a la población sobre la importancia de la lectura.

b) Ofrecer información para prevenir o tratar alguna enfermedad.

c) Proteger los bosques de incendios forestales.

d) Organizar jornadas de limpieza en espacios urbanos.