Evaluación Bloque IV

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa el enunciado con las palabras: científicos, divulgación, información, investigaciones, público.

Los artículos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ científica son síntesis de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que presentan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sobre descubrimientos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y tecnológicos, dirigidos al \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en general.

1. Señala con una 🗸 las características de los artículos de divulgación científica.

\_\_\_ Introducción \_\_\_ Título \_\_\_ Nombre de los autores

\_\_\_ Cuestionarios \_\_\_ Conclusiones \_\_\_ Materiales y métodos

\_\_\_ Resultados \_\_\_ Resumen \_\_\_ Vocabulario técnico

\_\_\_ Discusión \_\_\_ Entrevistas \_\_\_ Referencias

1. Escribe V de verdadero o F de falso, según corresponda.

El resumen es una manera breve del contenido del artículo científico. \_\_\_

Las referencias son la lista de autores que participaron en la investigación. \_\_\_

En la discusión se explican los resultados de la investigación científica. \_\_\_

Los materiales y el método refieren a los procedimientos y recursos. \_\_\_

1. Anota tres recursos que se utilicen en los artículos de divulgación científica para presentar los resultados de una investigación.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Son características de los artículos de la divulgación científica.

a) Argumentos, opiniones, creencias.

b) Datos, estadísticas y argumentos.

c) Estadísticas, opiniones, datos.

d) Datos, argumentos, opiniones.

1. Relaciona con una línea el concepto con su definición.

|  |  |
| --- | --- |
| Cita no textual o indirecta | Transcripción fiel del texto consultado. Se usan comillas. |
| Cita de cita | Resumen o paráfrasis del texto consultado. |
| Cita textual o directa | Hace referencia a un texto citado por otro autor. |

1. Completa el enunciado con las palabras: actos, escenas, personajes, obras.

Las \_\_\_\_\_\_\_ de teatro se pueden dividir en varios \_\_\_\_\_\_\_, éstos a su vez se conforman por \_\_\_\_\_\_\_\_\_, en donde interactúan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. El argumento de una obra de teatro siempre debe tener:

a) Nudo, presentación, escenografía. c) Presentación, desenlace, personajes.

b) Presentación, nudo, desenlace. d) Desenlace, nudo, escenografía.

1. Son las indicaciones sobre los movimientos y las emociones que deben hacer los actores en las obras de teatro.

a) Diálogos b) Acotaciones c) Gestos d) Escenarios

1. Conversación que se lleva a cabo entre los personajes en la obra de teatro.

a) Acotaciones b) Escenografía c) Diálogo d) Actores

1. Recurso que consiste en cuestionar a un grupo de personas sobre un tema determinado.

a) Interrogatorio b) Consulta c) Encuesta d) Entrevista

1. Completa el texto con las palabras: tabla, resultados, registrar, respuesta.

Para interpretar los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de una encuesta es conveniente elaborar una \_\_\_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuantas veces se repite la misma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Subraya las preguntas que sirven para redactar el informe de una encuesta.

¿Qué objetivo tiene la encuesta? ¿A cuánta personas se les aplicó?

¿Llovía el día que se aplicó? ¿En qué lugar se aplicó?