Evaluación Bloque V

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa el enunciado.

biografía

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un texto en el que se describe la historia de la vida de una persona y se incluyen los datos más importantes.

1. La persona que escribe un cuento es un:

a) Lector b) Autor c) Editor d) Cantor

1. Señala con una 🗸 la información que lleva una biografía de autor de cuentos.

🗸

\_\_\_Fecha y lugar de nacimiento \_\_\_Platillos favoritos

🗸

🗸

\_\_\_Principales estudios \_\_\_Cuentos que ha escrito

1. Ordena con números del1 al 4 las partes de un texto biográfico.

2

\_\_\_ Datos relevantes de la vida del autor.

4

\_\_\_ Conclusión, por qué vale la pena leer al autor.

1

\_\_\_ Introducción, asunto de la nota.

3

\_\_\_ Comentarios sobre algunas de sus obras.

1. Relaciona con una línea las columnas:

|  |  |
| --- | --- |
| Cuento | Narra la historia de uno o varios personajes. |
| Describe características de una persona. |
| Biografía | Describe escenarios o ambientes donde se desarrolla la historia. |
| Incluye información sobre la vida y la obra de una persona. |

1. Escribe V de Verdadero o F de Falso, según corresponda.

V

La nota periodística se publica en medios de comunicación. \_\_\_

F

Los medios de comunicación sólo difunden noticias locales. \_\_\_

V

La nota se redacta en tercera persona del singular o plural. \_\_\_

1. Una nota periodística sirve para:

a) Promover b) Informar c) Animar d) Vender

1. La nota informativa pertenece al género:

a) Narrativo b) Dramático c) Periodístico d) Descriptivo

1. Completa el enunciado con las palabras: noticias, comunicación, nacionales.

comunicación

nacionales

noticias

Los medios de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ difunden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ locales, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e internacionales.

1. Une con una línea la pregunta con el aspecto a investigar para escribir una nota periodística.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué sucedió? | Tiempo de lo narrado. |
| ¿Quién participó? | Motivo del suceso. |
| ¿Dónde pasó? | Forma en que sucedieron los hechos. |
| ¿Cuándo fue? | Hecho que presenta. |
| ¿Cómo ocurrió? | Involucrados en el hecho.  |
| ¿Por qué y para qué sucedió? | Lugar de lo narrado. |

1. Escribe: Título, Entrada, Cuerpo de la noticia o Complemento, según corresponda.

Entrada

Proporciona los datos más importantes de la noticia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuerpo de la noticia

Son los datos que completan la idea principal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título

Oración breve y precisa que se refiere al contenido de la nota. \_\_\_\_\_\_\_\_

Complemento

Son los datos secundarios de la nota. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Relaciona con una línea las características del estilo de la nota periodística.

|  |  |
| --- | --- |
| Sencillez | Predominan las oraciones y los párrafos cortos. |
| Claridad | Se integran los datos esenciales. |
| Brevedad | Se emplea un lenguaje sencillo y directo. |