Evaluación Bloque V

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Texto a manera de acertijo que se resuelve mediante pistas, haciendo referencia a las características de un objeto, animal o persona descrita.

a) Rimas b) Trabalenguas c) Adivinanzas d) Fábulas

1. Subraya el texto que es una adivinanza.

Pepe pecas pica papas con un pico. Con un pico pica papas Pepe Pecas.

Te lo digo y no me entiendes, no tengo boca, pero sí tengo dientes.

El flojo y el mezquino, recorren dos veces el mismo camino.

1. Rodea la palabra correcta que completa el enunciado.

Los recursos más utilizados en las adivinanzas son **comparaciones** / **aliteraciones** y juegos de palabras.

1. Subraya la metáfora en la adivinanza.

Pequeño como un ratón, cuido la casa como un león.

1. Escribe la respuesta de la adivinanza.

Dos compañeras van al compás,

con los pies delante y los ojos detrás. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe el juego de palabras de la adivinanza anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escoge un objeto, escribe una adivinanza y su respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las adivinanzas son textos de tradición:

a) Escrita b) Oral c) Comunal d) Citadina

1. ¿Qué es un recetario?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las recetas sirven para:

a) Estar informado acerca de los acontecimientos.

b) Indicar cómo preparar alimentos o remedios.

c) Explicar de manera científica un suceso.

d) Describir cómo se pueden sembrar alimentos.

1. Rodea los elementos de una receta.

Ingredientes Pasos a seguir Preguntas Título

1. Escribe los números del 1 al 5 para ordenar los pasos para hacer galletas.

\_\_\_ Agregar mantequilla derretida, leche y huevo. Amasar por 5 minutos.

\_\_\_ Meter las galletas al horno a 250º C por 20 minutos.

\_\_\_ Engrasar y enharinar la charola.

\_\_\_ Cernir harina y polvo para hornear en un recipiente.

\_\_\_ Formar con la masa círculos de 5 cm y colocarlos en la charola.

1. Subraya la palabra que complete el enunciado.

Al escribir una receta es importante usar verbos en **pasado** / **infinitivo**.

1. Escribe F para Falso o V para Verdadero, según sea el caso para una receta.

Puño y pizca son palabras que indican una cantidad. \_\_\_

Los pasos pueden estar en orden. \_\_\_

El título es importante para saber qué vas a elaborar. \_\_\_

1. ¿Qué crees que pasaría si no se sigue el orden de los pasos en una receta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_