Evaluación Bloque IV

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Describe de manera lógica y ordenada los pasos a seguir en un proceso.

a) Instructivo b) Carta c) Cuento d) Fábula

1. Opción que contiene sólo palabras que indican orden temporal.

a) Segundo, colocar, al final, indicar.

b) Primero, después, luego, finalmente.

c) Agregar, por último, utiliza, después.

d) Tercero, colocar, bello, por último.

1. Señala con una 🗸 las acciones necesarias para describir un proceso.

\_\_\_ Ordenar el proceso. \_\_\_ Usar palabras de orden temporal.

\_\_\_ Elegir personajes. \_\_\_ Utilizar imágenes.

1. Completa el diagrama con las instrucciones para elaborar un sándwich.

Cubre con la tapa el sándwich y disfrútalo.

Coloca rebanadas de jamón y queso al gusto.

Agrega lechuga y jitomate al gusto.

Unta mayonesa y mostaza en ambos panes.

1. ¿Qué es lo más importante al describir un proceso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa la oración con las palabras: después, principio, final.

En un cuento se narra primero el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, seguido de lo que sucede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y por último el \_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Escribe la letra que le corresponde a cada descripción.

a. Blancanieves ( ) Alegre, de madera, pequeño, travieso.

b. Pinocho ( ) Tenebrosa, oscura, abandonada, sucia.

c. Casa embrujada ( ) Bella, amable, voz melodiosa, joven.

1. Subraya los recursos para que una descripción sea clara.

a) Puntuación b) Adjetivos c) Adverbios c) Verbos

1. Subraya los adjetivos en el texto.

El gigante dragón rojo gustaba de volar libremente, acompañado de su pequeña amiga Angellie. Ella era una hermosa y tierna hada de un brillante color morado. Después de volar, les gustaba sentarse mucho tiempo sobre el pasto.

1. Escribe los adverbios que encuentres en el texto anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Una encuesta sirve para:

a) Narrar acontecimientos.

b) Recopilar datos e información.

c) Dar a conocer inventos.

d) Indicar cómo se armar un juguete.

1. Completa el enunciado: Una encuesta puede tener preguntas con respuestas \_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Una manera de representar los resultados es por medio de:

a) Fotografías y tablas. c) Tablas y gráficas.

b) Gráficas y dibujos. d) A mano y con dibujos.

1. Subraya la palabra correcta que complete la oración.

Para dar a conocer los resultados de una encuesta hay que hacer un **guión** / **reporte**.

1. La estructura para realizar el informe de una encuesta es: Introducción, desarrollo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) Conclusión b) Remate c) Final d) Cierre