Evaluación Bloque 2

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe los números del 1 al 4 para ordenar los pasos para elaborar una ficha informativa.

\_\_\_\_ Descubrir el significado de palabras nuevas.

\_\_\_\_ Elegir un tema y escribir lo que sabes de él.

\_\_\_\_ Escribir la ficha informativa y agrega imágenes.

\_\_\_\_ Buscar información del tema.

1. Lee el cuento de La gata encantada y contesta.

Érase un príncipe muy admirado en su reino, todas las jóvenes casaderas lo buscaban, pero no se fijaba en ninguna y pasaba su tiempo jugando con Zapaquilda, una preciosa gatita.

Escribe el significado de la palabra: casaderas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe los signos de interrogación (¿?) o de admiración (¡!), según corresponda a la intención del enunciado.

\_\_\_\_Zapaquilda era una preciosa gatita\_\_\_\_

\_\_\_\_Quién era Zapaquilda\_\_\_\_

1. Preparar un tema para presentarlo frente a un grupo de personas es una:

a) Exposición b) Carta c) Noticia

1. Completa el enunciado con las palabras: exposición y fichas.

Podemos elaborar \_\_\_\_\_\_\_\_ informativas para apoyarnos al realizar la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de un tema.

1. Subraya la palabra correcta que completa el enunciado.

El **autor** / **expositor** es la persona que escribe un cuento.

1. Escribe Verdadero o Falso, según sean el caso.

“Había una vez” y “fueron felices para siempre” son expresiones utilizadas en los cuentos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los cuentos pueden incluir imágenes y diálogos para entender mejor la historia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los personajes no son importantes en un cuento. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Señala con una 🗸 las partes de un libro de cuentos.

\_\_\_\_ Portada \_\_\_\_ Índice

\_\_\_\_ Lomo \_\_\_\_ Ficha informativa

\_\_\_\_ Artículos \_\_\_\_ Contraportada

1. Escribe r o rr para completar las palabras.

Luis encontró a su pe\_\_\_o perdido en el me\_\_\_cado.

1. Subraya la descripción de fábula.

Narración breve en la cual un personaje se enfrenta a un problema que debe resolver.

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas.