Evaluación sumativa Bloques 2 y 3

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escrito donde los actores leen una obra de teatro.

a) Noticia b) Guión teatral c) Escena

1. Escribe F para falso o V para verdadero, según sea el caso.

F

En el guión teatral se usa coma para indicar un diálogo. \_\_\_\_

V

Una obra de teatro se divide en actos y escenas. \_\_\_\_

1. Subraya la palabra correcta que completa el enunciado.

El **director** / **actor** es la persona que dirige una obra de teatro.

1. Subraya los elementos que componen una infografía.

Título. Descripción del producto.

Información clara. Letra grande para títulos.

Personajes y público. Imágenes adecuadas.

1. Escribe las preguntas que debe contestar una noticia.

¿Qué pasó? ¿Quién participó? ¿Dónde ocurrió?, ¿Cuándo pasó? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué pasó?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subraya la palabra correcta que completa el enunciado.

Son palabras que se usan para describir personas, animales, lugares o cosas: **verbos** / **adjetivos**.

1. Escribe dos adjetivos que completen el enunciado.

R. M.

negras

grande

La vaca es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y tiene manchas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Une con una línea las palabras que signifiquen lo mismo.

Troca Perro

Guajolote Muchacho

Chavo Pavo

Chucho Camioneta

1. Recuerda el cuento de Caperucita Roja y responde.

Caperucita, el lobo, la abuela y el leñador.

Personajes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El bosque y la casa de la abuela.

Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe Inicio, Desarrollo o Final, según corresponda.

Desarrollo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caperucita llegó a casa de la abuela y la notó diferente, le hizo varias preguntas y el lobo saltó de la cama.

Final

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El leñador escuchó ruidos en la casa y entró a salvar a Caperucita y a la abuela.

Inicio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caperucita llevaba una canasta con bocadillos para su abuela. Al atravesar el bosque se encontró al lobo.