Evaluación Bloque 3

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subraya la palabra correcta que completa el enunciado.

La explicación de cómo es un objeto es una: **adivinanza** / **descripción.**

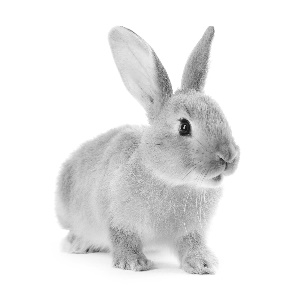
1. ¿A quién puedes entrevistar para saber cómo eras de bebé?

a) Maestros b) Familiares c) Desconocidos

1. Subraya los adjetivos en el enunciado.

Mi cara es redonda, mi cabello es largo y tengo ojos cafés.

1. Escribe un enunciado para describir la imagen.



El conejo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe dos palabras que conozcas para nombrar a las siguientes imágenes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Son palabras que se utilizan en un lugar determinado.

a) Adjetivos b) Regionalismos c) Descripción

1. Escribe qué quiere decir la siguiente expresión.

¡Quiúbole! ¿Cómo andas?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El título de un cuento es:

a) Mi comunidad b) Los tres cerditos c) Lava tus dientes

1. Subraya la palabra correcta que completa el enunciado.

Los signos de admiración e interrogación indican la **entonación** / **velocidad** que debes usar al leer un cuento.

1. Rodea en la sopa de letras los elementos del cuento: personajes, lugar, inicio, desarrollo y final.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | E | R | S | O | N | A | J | E | S |
| R | G | I | L | Y | X | E | W | V | A |
| L | U | G | A | R | U | Q | S | E | T |
| K | F | O | T | M | F | I | N | A | L |
| L | I | N | I | C | I | O | J | Y | W |
| O | P | T | Q | E | L | A | M | L | E |
| D | E | S | A | R | R | O | L | L | O |