Evaluación Bloque 2

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Una obra literaria representada por actores ante un público y en un escenario se llama:

a) Fábula b) Cuento c) Obra de teatro

1. Une con una línea la palabra con su descripción.

Actores Lugar en que se desarrolla la obra.

Diálogo Son quienes interpretan a los personajes.

Vestuario Frases que dice un actor.

Escenografía Vestimenta que ocupan los actores.

1. Los personajes de la obra de la obra Caperucita Roja son:

a) El lobo b) Caperucita c) Peter Pan

1. Subraya la palabra correcta que completa el enunciado.

Una **función** / **canción** es la presentación de una obra de teatro.

1. Son elementos de una infografía, excepto:

a) Texto b) Poemas c) Imágenes

1. Escribe los números del 1 al 5 para ordenar los pasos para elaborar una infografía.

\_\_\_\_\_ Investigar información del tema.

\_\_\_\_\_ Corregir y presentar la infografía.

\_\_\_\_\_ Elegir un tema.

\_\_\_\_\_ Ilustrar la infografía.

\_\_\_\_\_ Ordenar la información.

1. ¿Para qué sirve una infografía sobre el cuidado de la salud?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Una noticia sirve para:

a) Conocer los ingredientes de una receta.

b) Informarnos acerca de acontecimientos recientes.

c) Seguir instrucciones para armar un juguete.

1. Rodea con color rojo dos medios de información en los que puedas encontrar noticias.

a) Periódico b) Libro c) Televisión

1. Lee la noticia y responde.

**Niños de hoy = Clases en línea**

Debido a la situación de salud que vivimos actualmente, a partir del 20 de abril de este año, miles de niños en México se ven en la necesidad de tomar clases en línea.

Muchas escuelas trabajan vía remota, utilizando aplicaciones, páginas de internet y salas de videoconferencias, para poder continuar con el aprendizaje de los alumnos.

¿Qué pasó? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_